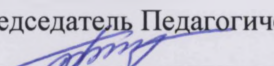





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 7
«24» июня 2026 г.
Председатель Педагогического Совета
 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 150-ИМС
от «24» июня 2026 г.
И. о. директора
 Н.А. Стрижак

Отчет
о деятельности Центра сопровождения педагогических кадров
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год

Составитель:
Кочнёва Е.В.,
руководитель ЦСПК
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Профессиональные педагогические конкурсы | 3 |
| 2. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 20 |
| 3. Работа с молодыми специалистами | 26 |
| 4. Работа проекта «Центр рекрутинга» | 32 |

1. Профессиональные педагогические конкурсы

В 2025-2026 учебном году педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Василеостровском районе, приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений.

В конкурсе приняли участие **75** педагогов из различных образовательных учреждений.

Распределение по номинациям:

«Учитель года» - 9 участников

«Педагогические надежды» - 13 участников

«Воспитатель года» - 8 участников

«Наставник» - 5 участников

«Педагогический дебют» - 5 участников

«Педагог-мастер» - 9 участников

«Советник директора по воспитанию» - 6 участников

«Классный руководитель года» - 9 участников

«Учитель-дефектолог» - 6 участников

«Педагог-психолог» - 5 участников

Общее количество учреждений-участников: 34 образовательных организации

Список учреждений:

Школы:

1. ГБОУ средняя школа № 2
2. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением французского языка им. Жака-Ива Кусто
3. ГБОУ школа №4
4. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №6
5. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии
6. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №15
7. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики
8. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №19
9. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №21 им. Э.П. Шаффе
10. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №29 с углублённым изучением литературы, истории и иностранных языков
11. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением отдельных предметов
12. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка
13. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением английского языка
14. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №700
15. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №708 «Открытие»
16. ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма»
17. ФМЛ 30

Гимназии:

1. ГБОУ гимназия №11
2. ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова
3. ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»
4. ГБОУ гимназия №586
5. ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная»

Детские сады:

1. ГБДОУ детский сад №17
2. ГБДОУ детский сад №19 комбинированного вида
3. ГБДОУ детский сад №2 «Светлячок»
4. ГБДОУ детский сад №10
5. ГБДОУ детский сад №30
6. ГБДОУ детский сад №33
7. ГБДОУ детский сад №39
8. ГБДОУ детский сад №44

Учреждения дополнительного образования:

1. ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском»
2. ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии»
3. ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»
4. ППМС-центр ВО

Распределение победителей и призеров по номинациям:

Номинация «Учитель года» - 1 победитель, 2 лауреата;

Номинация «Педагогические надежды» - 2 победителя, 2 лауреата;

Номинация «Воспитатель года» - 1 победитель, 2 лауреата, 3 дипломанта;

Номинация «Наставник» - 1 победитель, 2 лауреата;

Номинация «Педагогический дебют» - 2 победителя, 2 лауреата;

Номинация «Педагог-мастер» - 1 победитель, 2 лауреата, 3 дипломанта;

Номинация «Советник директора по воспитанию» - 1 победитель, 2 лауреата;

Номинация «Классный руководитель года» - 1 победитель, 2 лауреата, 3 дипломанта;

Номинация «Учитель-дефектолог» - 1 победитель, 2 лауреата, 3 дипломанта;

Номинация «Педагог-психолог» - 1 победитель, 2 лауреата, 2 дипломанта.

Распределение учреждений-участников по номинациям:

Номинация «Учитель года»: 4Кусто, 6, 29, 31, 586, 642, 700, 708

Номинация «Педагогические надежды»: 6, 10, 15, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 642, 700

Номинация «Воспитатель года»: ДОУ 2, 10, 17, 30, 33, 39, 44, ОУ642

Номинация «Наставник»: 11, ДОУ17, 31, 708, 755

Номинация «Педагогический дебют»: ЦТриГО «На Васильевском», ДДТ «На 9 линии», ОУ24, ДЮТЦ «Васильевский остров»

Номинация «Педагог-мастер»: ЦТриГО «На Васильевском», ДДТ «На 9 линии», ДЮТЦ «Васильевский остров», ОУ642, ОУ6, ОУ31

Номинация «Советник по воспитанию»: 6, 21, 31, 586, 700, 708

Номинация «Лучший классный руководитель»: 6, 10, 18, 19, 21, 31, 586, 642, 700

Номинация: «Учитель-дефектолог»: 4, ДОУ19, ОУ19, 700, 755, ППМС-центр

Номинация «Педагог-психолог»: 2, ФМЛ30, 31, 700, 755,

**Результаты районного конкурса педагогических достижений
в 2025-2026 учебном году**

Номинация «Учитель года»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|--------------|-------------------------------|--|--------------|--------------------------|
| 1 | Козырев Михаил Владимирович | Учитель музыки, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Сепесева Людмила Валентиновна | Учитель истории и обществознания, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Шутемова Елена Владимировна | Учитель истории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | 3 | Лауреат |

Номинация «Педагогические надежды»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|--------------|-----------------------------|--|--------------|--------------------------|
| 1 | Абросимова Мария Николаевна | Учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Агапова Татьяна Денисовна | Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 3 | Белоконь Дарья Валериевна | Учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 с углублённым изучением английского языка Василеостровского | 2 | Лауреат |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---------|
| | | района Санкт-Петербурга | | |
| 4 | Кундина Александра Викторовна | Учитель химии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 3 | Лауреат |

Номинация «Воспитатель года»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|----------|--------------------------------------|--|-------|----------------------|
| 1 | Жаворонкова Елена Владимировна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района Санкт- Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Дубовова Марина Викторовна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Смородская Людмила Игоревна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 Василеостровского района Санкт- Петербурга | 3 | Лауреат |
| 4 | Банцеева Любовь Викторовна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Василеостровского района Санкт- Петербурга | 4 | Дипломант |
| 5 | Железняк Алена Станиславовна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт- Петербурга | 5 | Дипломант |
| 6 | Андрющенко Рипсимия Юрьевна | Воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 6 | Дипломант |

Номинация «Наставник»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|----------|------------------|-------------------------|-------|----------------------|
|----------|------------------|-------------------------|-------|----------------------|

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|------------|
| 1 | Бухарова Александра Олеговна | Старший воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт- Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Князева Камилла Карлосовна | Учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Степанова Алена Владимировна | Учитель географии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | 3 | Лауреат |

Номинация «Педагогический дебют»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|----------|---------------------------------------|---|-------|----------------------|
| 1 | Пономарева Зоя Алексеевна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Скворцова Ангелина Ивановна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 1 | Победитель |
| 3 | Колодезная Анастасия Алексеевна | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 2 | Лауреат |
| 4 | Волкова Ангелина Александровна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга | 3 | Лауреат |

Номинация «Педагог-мастер»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|--------------|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------|
| 1 | Демидова Руслана Олеговна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Образцова Елена Станиславовна | Педагог дополнительного образования. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско- юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт- Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Атрошенко Марианна Валерьевна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 3 | Лауреат |
| 4 | Васильева Раиса Львовна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 4 | Дипломант |
| 5 | Алексеева Анна Викторовна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско- юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт- Петербурга | 5 | Дипломант |
| 6 | Белолипецкая Мария Юрьевна | Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт- Петербурга | 6 | Дипломант |

Номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|--------------|----------------------------------|---|--------------|--------------------------|
| 1 | Румянцева Виолетта Юрьевна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Петряшова Ольга Валерьевна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №700 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Смирнова Яна Алексеевна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э. П. Шаффе | 3 | Лауреат |

Номинация «Классный руководитель года»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|--------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------------------|
| 1 | Карпова Софья Андреевна | Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Златогорский Юрий Владимирович | Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Володина Евгения | Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное | 3 | Лауреат |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|-----------|
| | Михайловна | общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э. П. Шаффе | | |
| 4 | Коробейникова Полина Олеговна | Учитель истории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №700 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 4 | Дипломант |
| 5 | Жданова Ольга Сергеевна | Учитель искусства, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 5 | Дипломант |
| 6 | Иванов Сергей Александрович | Педагог-организатор, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 6 | Дипломант |

Номинация «Учитель-дефектолог»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|-------|------------------------------|--|-------|-------------------|
| 1 | Сорока Елена Анатольевна | Учитель-логопед, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Соколовская Ирина Леонидовна | Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Гусейнова Оксана Сергеевна | Учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 3 | Лауреат |
| 4 | Шемякина Инга Михайловна | Учитель-логопед, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого- | 4 | Дипломант |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|-----------|
| | | педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга | | |
| 5 | Шокорова Дарья Ильинична | Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 5 | Дипломант |
| 6 | Токарева Ксения Сергеевна | Учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 700 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 6 | Дипломант |

Номинация «Педагог-психолог»

| № п/п | ФИО участника | Должность, место работы | Место | Результат участия |
|-------|----------------------------------|---|-------|-------------------|
| 1 | Соколова Анастасия Игоревна | Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 | Победитель |
| 2 | Засыпалова Юлия Сергеевна | Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | Лауреат |
| 3 | Фараздаги Мария Александровна | Педагог-психолог, Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30 | 3 | Лауреат |
| 4 | Никулина Екатерина Олеговна | Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 700 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 4 | Дипломант |
| 5 | Максимова Аполлинария Викторовна | Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 5 | Дипломант |

**Результаты районного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2026»**

| № п/п | ФИО участника | Должность, ОУ | Результат |
|--|--------------------------------|---|------------------------|
| Номинация «Специалист сопровождения» | | | |
| 1 | Наумова Юлия Игоревна | Педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 место, Победитель |
| Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения» | | | |
| 2 | Ищенко Татьяна Викторовна | Воспитатель, ГБДОУ детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 место Победитель |
| Номинация «Педагог дополнительного образования» | | | |
| 3 | Тарасова Татьяна Владимировна | Воспитатель, ГБДОУ детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 место Победитель |
| 4 | Фомченкова Екатерина Сергеевна | Инструктор по физической культуре, Отделение дошкольного образования детей ГБОУ средней школы № 18 Санкт-Петербурга | 2 место Лауреат |
| Номинация «Специалист по физической культуре и спорту» | | | |
| 5 | Хомчук Диана Константиновна | Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 1 место Победитель |
| 6 | Фурсова Анастасия Дмитриевна | Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 место Лауреат |
| 7 | Границына Екатерина Юрьевна | Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района Санкт-Петербурга | 3 место Дипломант |
| Номинация «Учитель» | | | |
| 8 | Шахматова Татьяна | Учитель, ГБОУ гимназия №586 Василеостровского | 1 место |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| | Владимировна | района Санкт-Петербурга | Победитель |
| 9 | Кузмичева Елизавета Александровна | Учитель, ГБОУ СОШ №5 имени Карла Мая | 2 место Лауреат |

**Результаты фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов
«Образование для будущего» для ОО
Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 учебном году**

| № | Результаты | ФИО конкурсанта | ОУ |
|--|------------|-----------------|--|
| Номинация «Наставничество» | | | |
| Подноминация «Программа наставничества» | | | |
| 1 | Место I | Ковалева А.А. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 2 | Место II | Бухарова А.О. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 3 | Место III | Плотникова Н.В. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Подноминация «Практика наставничества» | | | |
| 1 | Место I | Григорьева Е.В. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга |
| 2 | Место II | Патрунова Я.А. | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 3 | Место III | Чикова В.А. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Воспитание» | | | |
| Подноминация | | | |

| «Урок «Народные узоры» к году единства народов России» | | | |
|---|-----------|------------------|--|
| 1 | Место I | Жигач А.А. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 2 | Место II | Сердюк О.С. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 3 | Место III | Телицына Н.И. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 4 | Место III | Цукрова И.Ю. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Подноминация «Методическая разработка» | | | |
| | Место I | Божко Е. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| | Место II | Тюрин В.А. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| | Место II | Расулов А.Б. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| | Место III | Аминина Е.С. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 708 «Открытие» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| | Место III | Александров П.А. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Новый взгляд» | | | |
| | Место I | Брусс А.В. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э. П. Шаффе |
| | Место II | Агапова Т.Д. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга |
| | Место III | Попова А.И. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|--|
| | | | имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга |
| | Место III | Прокопович О.С. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга |

Результаты районного фестиваля лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году

| № | Участник/коллектив участников | Номинация | | Результат |
|----|--|-------------------------------|------------------------|-----------|
| | | | | |
| 1. | Степанова А.В. ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга | Педагогическое наставничество | | III |
| 2. | Кашковская Е.В. ОДОД ГБОУ СОШ № 27 имени И.А. Бунина Василеостровского района Санкт-Петербурга | Педагогическое наставничество | | I |
| 3. | Нодь А.Ю., Самыловкая О.В. ГБОУ школа № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга | Педагогическое наставничество | | участник |
| 4. | Бухарова А.О. ГБДОУ №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга | Педагогическое наставничество | | II |
| 5. | Шумарикова И.В., Мышкина Е.А. ГБДОУ детского сада №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга | Педагогическое наставничество | | участник |
| 6. | Шапиро К.В., Лахменев А.С., Васильева Ю.А. ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга | | Сетевое наставничество | III |
| 7. | ГБДОУ детский сад № 50 Василеостровского района | | Сетевое наставничество | I |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------|----------|
| | Санкт-Петербурга Зарубова Е.А. | | | |
| 8. | ГБДОУ ЦРР – детский сад №45 Василеостровского района Санкт-Петербурга Бурмистрова О.М., Тихонова М.Б. | | Сетевое наставничество | участник |
| 9. | ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга Ковалева А.А. | | Сетевое наставничество | II |

**Поддержка и распространение педагогических достижений
в 2025-2026 учебном году**

**Результаты Городского этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2026»**

| № | Результаты | ФИО конкурсанта | Должность, ОУ |
|--|------------|-------------------------------|--|
| Номинация «Специалист сопровождения» | | | |
| 1 | Победитель | Наумова Юлия Игоревна | Педагог-психолог, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Педагог дополнительного образования» | | | |
| 2 | Дипломант | Тарасова Татьяна Владимировна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Специалист по ФКИС» | | | |
| 3 | Участник | Фурсова Анастасия Дмитриевна | Инструктор по ФКИС, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 4 | Участник | Хомчук Диана Константиновна | Инструктор по ФКИС, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга |

Результаты конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга – 2026

| № | Результаты | ФИО конкурсанта | Должность, ОУ |
|---------------------------------------|------------|----------------------------|---|
| Номинация «Навигаторы детства» | | | |
| 1 | Победитель | Румянцева Виолетта Юрьевна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга |

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------|---|
| Номинация «Лучший классный руководитель» | | | |
| 2 | Дипломант | Карпова Софья Андреевна | Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Учитель года» | | | |
| 3 | Участник | Козырев Михаил Владимирович | Учитель музыки, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Педагогические надежды» | | | |
| 4 | Участник | Абросимова Мария Николаевна | Учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 5 | Участник | Агапова Татьяна Денисовна | Учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия №24 имени И. А. Крылова |
| Номинация «Воспитатель» | | | |
| 6 | Участник | Жаворонкова Елена Владимировна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Педагог-психолог» | | | |
| 7 | Участник | Кулинченко Оксана Владимировна | Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга |
| Номинация «Учитель-дефектолог» | | | |
| 8 | Участник | Космачева Татьяна Вячеславовна | Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Учитель родного языка и родной литературы» | | | |
| 9 | Участник | Поленок Наталия | Учитель русского языка и литературы, |

| | | | |
|--|----------|------------------------------|---|
| | | Николаевна | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Наставник молодых педагогов» | | | |
| 10 | Участник | Бухарова Александра Олеговна | Старший воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» | | | |
| 11 | Участник | Гусева Юлия Леонидовна | Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №45 Василеостровского района Санкт-Петербурга |

Задачи по сопровождению профессионального педагогического конкурсного движения в 2025-2026 учебном году:

1. осуществление нормативно-правового сопровождения конкурсных процедур;
2. совершенствование организационно-управленческих механизмов проведения конкурсов;
3. реализация предконкурсного, конкурсного и постконкурсного информационного и методического сопровождения педагогов и членов жюри (экспертов);
4. увеличение охвата участия специалистов различных педагогических направлений;
5. проведение практико-ориентированного методического обеспечения конкурсного движения в Василеостровском районе, которое основывается на изучении и передачи передового опыта профессиональной подготовки, популяризации профессиональных способностей, подготовки специалистов, задействованных в системе профессионального образования.

2. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Аттестация педагогических кадров проводится на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24.03.2023;

3. Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» (Распоряжение Комитета по образованию № 1157-р от 31.08.2023);

4. Распоряжение Комитета по образованию от 27.02.2024 № 179-р «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»;

5. Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении форм заключений специалистов об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность» № 1092-р от 23.08.2023;

6. Региональное отраслевое соглашение (Санкт-Петербург) между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга, и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2027 годы;

7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.11.2023 № 1492-р «О внесении изменений в распоряжение № 1092-р»;

8. Распоряжение Комитета по образованию № 359-р от 02.04.2026 «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Комитета по образованию по проведению аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций»;

9. Распоряжение Комитета по образованию № 371-р от 06.04.2026 «О признании утратившим силу распоряжения Комитета по образованию от 31.08.2023 № 1157-р»/

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Организация аттестации педагогических кадров в Василеостровском районе.

Вся информация по проведению аттестации педагогических работников государственных подведомственных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга оперативно доводилась до сведения администраций образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС в разделе Центр сопровождения педагогических кадров - АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ - <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov/>.

Василеостровский район является одним из лидеров подачи портфолио в электронном виде, в соответствии с анализом СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО» <https://inspect-ko.spb.ru/>

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально и дистанционно проконсультировано 454 человека (в дистанционном формате и на очных консультациях по адресу 7-ая линия В.О., 56-58, согласно журналу консультаций). Значительное количество педагогов получило консультацию в дистанционном формате (по телефону, электронной почте и в мессенджерах).

С февраля 2026 года в центре аттестации и мониторинга по адресу: Московский пр., 52 методистом ИМЦ Тамбаум О.В. осуществляется просмотр сведений педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга.

| | | |
|------------|---|--|
| 12.02.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 40 сведений о профессиональной деятельности |
| 13.02.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 30 сведений о профессиональной деятельности |
| 16.02.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 38 сведений о профессиональной деятельности |
| 26.02.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 15 сведений о профессиональной деятельности (бумажные) |

| | | |
|------------|---|---|
| 05.03.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 15 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 12.03.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 11 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 19.03.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 14 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 26.03.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 12 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 09.04.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 15 сведений о профессиональной деятельности (бумажные) |

| | | |
|---------------|---|---|
| 16.04.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 10 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 23.04.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 15 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 30.04.2026 | Просмотр сведений (портфолио) педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 10 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 07.05.2026 | Просмотр сведений педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 20 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| 14.05.2026 | Просмотр сведений педагогов «Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы, для установления первой или высшей квалификационной категории». Педагоги районов Санкт-Петербурга | 42 сведений о профессиональной деятельности (электронные) |
| Итого: | | 287 сведений педагогов |

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2025-2026 учебном году в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий» – <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-devyatelnosti/pedagogicheskie-kadry/rasporyazheniya-komiteta-po-obrazovaniyu-ob-ustanovlenii-kvalifikacion/>:

Распоряжение Комитета по образованию от 29.05.2026 № 672-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2026 № 539-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2026 № 367-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 25.02.2026 № 166-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 11.02.2026 № 117-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 02.02.2026 № 69-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2025 № 1480-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 26.11.2025 № 1307-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2025 № 1207-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2025 № 1078-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 28.08.2025 № 986-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 30.07.2025 № 877-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 04.07.2025 № 801-р
 Распоряжение Комитета по образованию от 11.06.2025 № 706-р

| Год/месяц | Школы | | Сады | | Доп. обр./ДЮТЦ, ДДТ | | ППМС/ЦПКС | |
|-------------|-------|----|------|----|------------------------|-----|-----------|-----|
| | В | 1 | В | 1 | В | 1 | В | 1 |
| 2025 | | | | | | | | |
| Июнь | 53 | 25 | 37 | 15 | 5/1 | 4/1 | -/1 | -/1 |
| Июль | 44 | 27 | 18 | 17 | 3/3 | 4/2 | -/- | 1/- |
| Август | 15 | 21 | 6 | 6 | 1/1 | 1/3 | 1/1 | -/1 |
| Сентябрь | 12 | 8 | 7 | 5 | 2/2 | 2/3 | -/- | -/- |
| Октябрь | 33 | 19 | 21 | 9 | -/2 | 5/1 | -/1 | -/1 |
| Ноябрь | 51 | 19 | 13 | 11 | 1/5 | 5/3 | 2/- | -/- |
| Декабрь | 27 | 28 | 10 | 3 | -/- | 3/1 | -/1 | -/- |
| 2026 | | | | | | | | |
| | Школы | | Сады | | Доп. обр./ДЮТЦ, ДДТ | | ППМС/ЦПКС | |
| | В | 1 | В | 1 | В | 1 | В | 1 |
| Январь | 28 | 15 | 8 | 4 | 2/2 | -/- | 1/1 | -/- |
| Февраль | 33 | 24 | 23 | 17 | 2/3 | 3/3 | 1/- | -/- |
| Март | 28 | 22 | 25 | 9 | -/4 | 1/4 | 2/1 | -/- |
| Апрель | 20 | 24 | 25 | 8 | 2/1 | 1/3 | -/- | -/1 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|
| Май | 12 | 26 | 14 | 6 | 2/1 | -/2 | -/1 | -/2 |
| ИТОГО за 2025-2026 учебный год | 356 | 258 | 207 | 110 | 20/25 | 29/26 | 7/7 | 1/6 |

Совещания ответственных за аттестацию педагогических работников в ОУ «Ключевые моменты», согласно листам регистрации проведены:

01.10.2025 с педагогами-библиотекарями;

06.10.2025 со старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений;

30.10.2025 с молодыми педагогами образовательных учреждений;

31.10.2025 с заместителями директоров школ по учебно-воспитательной работе.

В связи с Распоряжение Комитета по образованию № 359-р от 02.04.2026 «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Комитета по образованию в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций» 12.05.2026 проведено совещание со старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Согласно Распоряжению Комитета по образованию от 03.04.2026 № 367-р – Тамбаум О.В. с 25.03.2026 присвоена высшая квалификационная категория по должности методист.

**Задачи по организации аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на 2026-2027 учебный год:**

1. в сентябре 2026 года собрать изменённые сведения по экспертам АК и добавить новых экспертов;
2. консультирование педагогов подготовке профессионального портфолио в очном и дистанционном формате;
3. своевременное доведение новой информации по аттестации до всех ОУ Василеостровского района;
4. подготовка, размещение и актуализация информации, материалов на сайте «ИМЦ» в разделе Аттестация педагогических кадров;
5. проведение семинаров, консультаций для ответственных в ОУ за аттестацию педагогов.

3. Работа с молодыми специалистами

1. Общие сведения

В 2025-2026 учебном году на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга продолжила работу Ассоциация молодых педагогов Василеостровского района (далее – Ассоциация). Деятельность осуществляется в партнёрстве с АНО «Консалтинговое агентство УчимКадры» и при поддержке Территориальной организации Василеостровского района Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основная цель Ассоциации – поддержка молодых педагогов в период профессиональной адаптации, содействие их профессиональному росту и самореализации.

Ключевые итоговые показатели за 2025-2026 учебный год:

| Показатель | Значение |
|---|------------|
| Проведено открытых мероприятий (лекции, семинары, консультации) | 8 |
| Общее число участников открытых мероприятий (по листам регистрации) | 113 |
| Максимальная посещаемость одного мероприятия | 14 чел. |
| Учреждено и начало работу молодежное педагогическое движение — Совет молодых педагогов ВО | 19.03.2026 |
| Число участников первого заседания Совета молодых педагогов | 14 |
| Проведено организационных собраний Совета молодых педагогов | 1 |
| Организовано выездных мероприятий Совета молодых педагогов (экскурсия в Кронштадт) | 1 |

2. Открытые мероприятия Ассоциации

В течение 2025-2026 учебного года Ассоциация провела 12 открытых мероприятий в форматах лекций, семинаров и практических консультаций. Мероприятия проводились на базе ИМЦ Василеостровского района.

2.1. Перечень мероприятий и описание

30 октября 2025

Открытая лекция

1. «Конструирование современного урока»

Методологические подходы к проектированию эффективного урока в условиях реализации ФГОС. Практические инструменты для начинающего педагога.

Спикер: Досова А.Л., директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга

31 октября 2025

Открытая консультация

1. «Аттестация педагогических кадров: пошаговая инструкция»

Порядок прохождения аттестации, необходимые документы, типичные ошибки и способы их избежать.

Спикер: Тамбаум О.В., методист по аттестации ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района

20 ноября 2025

Открытый семинар

1. «Движение Первых, Орлята: возможности и перспективы»

Знакомство с деятельностью Движения первых, возможности участия педагогов и обучающихся.

Спикер: Подсеваткина Ю.Н., председатель местного отделения Движения первых Василеостровского района

2. «Имидж современного педагога»

Влияние внешнего образа на профессиональный авторитет. Практические советы по формированию делового имиджа.

Спикер: Оксана Сковпень, стилист, имиджмейкер

3. «Личный бренд педагога: открытость и профессионализм»

Построение личного профессионального бренда, инструменты продвижения и трансляции педагогического опыта.

Спикер: Васильев М.А., учитель, класный руководитель, победитель и финалист регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования»

4 декабря 2025

Открытый вебинар (онлайн)

1. «Современные техники работы с детьми с СДВГ»

Особенности синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Эффективные педагогические стратегии и методы работы в классе.

Спикер: Антон Гривко, врач-психотерапевт, эксперт проекта «УчимКадры»

2. «Особенности развития детей и методы работы в цифровую эпоху»

Влияние цифровой среды на когнитивное и эмоциональное развитие детей. Адаптация педагогических методов к новым условиям.

Спикер: Кочнёва Е.В., руководитель Центра сопровождения педагогических кадров ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района

19 февраля 2026

Открытый семинар

1. «Буллинг. Профилактика суицида. Выявление ранних признаков аутоагрессивного поведения и селфхарма у детей»

Признаки травли, маркеры эмоционального неблагополучия и ранние индикаторы самоповреждающего поведения. Алгоритмы первичной профилактики, безопасного реагирования и маршрутизации в кризисных ситуациях.

Спикер: Сысоева Е.А., методист по воспитательной работе, духовно-нравственное, эстетическое и культурологическое воспитание

2. «Методы и формы профилактики вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия»

Практические инструменты выявления интереса подростка к деструктивным сообществам. Форматы альтернативной занятости, развитие критического мышления и техники аргументированного отказа. Разбор реальных кейсов профилактической работы

Спикер: Сысоева Е.А., методист по воспитательной работе, духовно-нравственное, эстетическое и культурологическое воспитание.

19 марта 2026

Открытый вебинар (онлайн)

1. «Нештатные ситуации в школе»

Алгоритмы действий педагога в нестандартных и кризисных ситуациях. Правовые аспекты и практические сценарии.

Спикер: Васильев М.А., учитель, классный руководитель, победитель и финалист регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования»

2. «Альтернативные форматы проведения уроков»

Нестандартные форматы учебных занятий: урок-дебаты, перевёрнутый класс, проектный урок, game-based learning. Практические кейсы.

Спикер: Тараканов А.С., учитель, обладатель Гранта на развитие молодёжного движения, организатор стратегических сессий для классных руководителей

2 апреля 2026

Открытый семинар

1. «Эмоциональный интеллект педагога. Здоровьесбережение»

Что такое эмоциональный интеллект (EQ) и почему он важен для профессионального успеха. Компоненты EQ: самосознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия. Профилактика профессионального выгорания.

Спикер: Томша Е.Ю., практикующий психолог, сертифицированный юнгианский песочный терапевт, автор тренингов, член Санкт-Петербургского психологического общества.

16 апреля 2026

Открытый семинар

1. «Проектирование воспитательного события»

Как спланировать и провести мероприятие, которое увлечёт детей и достигнет воспитательных целей. Структура, этапы и типичные ошибки.

Спикер: Васильев М.А., учитель, классный руководитель, победитель и финалист регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования»

2. «Правовая грамотность педагога»

Права, обязанности и ответственность учителя. Алгоритм действий в спорных ситуациях с учениками, родителями и администрацией.

Спикер: Шиловский Сергей, адвокат

2.2. Тематические направления мероприятий

В течение года мероприятия охватили следующие профессиональные тематические блоки:

| Тематический блок | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Педагогическое мастерство (урок, форматы обучения, воспитательная работа) | 4 | 36 |
| Профессиональное развитие (аттестация, портфолио, личный бренд) | 3 | 19 |
| Психология и здоровье педагога (ЭИ, СДВГ, дети в цифровую эпоху) | 3 | 25 |
| Нормативно-правовые вопросы (правовая | 2 | 11 |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| грамотность, работа с родителями) | | |
| ИТОГО | 12 | 91 |

3. Анализ посещаемости

3.1. Наиболее востребованные мероприятия

| Место | Тема мероприятия | Дата | Участников |
|---------|--|------------|------------|
| 1 место | «Конструирование современного урока» | 30.10.2025 | 14 |
| 3 место | «Современные техники работы с детьми с СДВГ», «Особенности развития детей и методы работы в цифровую эпоху» | 04.12.2025 | 12 |
| 2 место | «Движение Первых, Орлята: возможности и перспективы», «Имидж современного педагога», «Личный бренд педагога: открытость и профессионализм» | 20.11.2025 | 10 |

3.2. Динамика посещаемости

Наибольшая активность зафиксирована в октябре 2025 года: открытая лекция «Конструирование современного урока» собрала 14 участников, что стало максимальным показателем за год. В ноябре и декабре посещаемость оставалась на стабильно высоком уровне (10–12 человек), при этом декабрьский онлайн-вебинар по работе с детьми с СДВГ и особенностям развития в цифровую эпоху привлёк 12 педагогов, заняв 2-е место по популярности.

В весенний период (февраль – апрель 2026 года) зафиксировано снижение средней посещаемости очных мероприятий, что может быть связано с увеличением профессиональной нагрузки (подготовка к итоговой аттестации, отчетные периоды) и сезонным фактором. Наименьшее количество участников отмечено на семинарах в апреле, посвященных эмоциональному интеллекту и правовой грамотности педагога (число присутствовавших не превысило 7–8 человек).

Вместе с тем запуск Совета молодых педагогов (март 2026 г.) и первое выездное мероприятие в Кронштадт (апрель 2026 г.) позволили перевести активность из лекций в коллективную проектную и досуговую деятельность. Общая динамика свидетельствует о стабильном интересе целевой аудитории к практико-ориентированным темам (урок, воспитательное событие, работа с особыми категориями детей) и о необходимости дополнительного стимулирования посещаемости во втором полугодии.

4. Информационное сопровождение

Анонсирование и сопровождение мероприятий осуществлялось по нескольким каналам:

| Канал информирования | Характеристика |
|-----------------------------|--|
| Telegram-канал Ассоциации | Основной оперативный канал: анонсы, материалы, обратная связь |
| Рассылка по ОУ через ИМЦ ВО | Гарантированный охват всех образовательных организаций района через email-рассылку |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Сайт ИМЦ Василеостровского района | Публикация программ и информационных материалов |
| Ресурсы Профсоюза образования ВО | Информирование через Территориальную организацию Профсоюза, охват членов профсоюза. |

5. Запуск Совета молодых педагогов Василеостровского района

Важным событием 2025-2026 учебного года стало учреждение Совета молодых педагогов Василеостровского района – нового структурного элемента молодёжного педагогического движения в районе.

Совет создан при совместной поддержке Ассоциации молодых педагогов Василеостровского района и Территориальной организации Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с согласованным совместным планом работы на 2025-2026 учебный год.

| Мероприятие | Дата | Результат |
|---|------------|--|
| Первое организационное заседание Совета молодых педагогов | 19.03.2026 | 14 участников из ОО Василеостровского района |
| Экскурсионный выезд в город Кронштадт | 02.04.2026 | Организован Советом, приняли участие молодые педагоги района |

6. Выводы

По итогам 2025-2026 учебного года деятельность Ассоциации молодых педагогов Василеостровского района может быть признана успешной и соответствующей заявленной цели – поддержке молодых педагогов в период профессиональной адаптации и содействию их профессиональному росту.

Ключевые достижения:

Обеспечено системное сопровождение начинающих педагогов: проведено 12 мероприятий (лекции, семинары, вебинары, консультации) с общим охватом 113 человек. Тематический спектр охватил все актуальные направления – от педагогического мастерства и воспитательной работы до психологии, права и личного бренда.

Выявлен устойчивый запрос на практико-ориентированные форматы: наиболее посещаемыми стали мероприятия по конструированию урока, работе с детьми с СДВГ, цифровому развитию детей, а также по имиджу и личному бренду педагога (пиковые значения – 14 и 12 участников).

Важным результатом стало учреждение Совета молодых педагогов Василеостровского района (19.03.2026) – новой структуры молодёжного педагогического движения, которая уже провела организационное заседание (14 участников) и первый выезд (экскурсия в Кронштадт). Это создало основу для перехода от пассивного участия к самоуправлению и коллективному творчеству.

Информационное сопровождение (Telegram-канал, рассылка через школы, сайт, профсоюз) обеспечило необходимый уровень информированности, однако прямая

оперативная коммуникация через email-рассылку показала наибольшую эффективность.

Зоны роста и рекомендации:

В весенний период наблюдается снижение посещаемости очных мероприятий. Рекомендуется усилить долю гибридных и онлайн-форматов (вебинары с записью) в феврале–апреле, а также точно запрашивать у молодых педагогов удобное время проведения через опросы.

Наименьший интерес вызвала тема эмоционального интеллекта (апрельские семинары). Целесообразно интегрировать эти вопросы в более широкие практические и привлекать молодых педагогов к моделированию ситуаций.

Деятельность Совета молодых педагогов требует закрепления в отдельном плане на 2026–2027 учебный год с регулярными встречами (не реже 1 раза в месяц) и расширением направлений (наставничество, социальное проектирование, профессиональные конкурсы и волонтерство).

Подводя итоги, Ассоциация выполнила годовую программу, заложив прочную основу для дальнейшего развития молодежного педагогического движения в Василеостровском районе.

Задачи по осуществлению работа с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год:

1. создание условий для адаптации молодых педагогов;
2. оказание методической, социально-психологической помощи в становлении молодого специалиста;
3. расширение возможностей для профессионального обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия;
4. создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в образовательных организациях Василеостровского района.

4. Работа проекта «Центр рекрутинга»

Основные направления деятельности и достигнутые результаты проекта «Центр рекрутинга».

1. Проектная деятельность и привлечение молодых специалистов.

Реализован совместный проект с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Целью проекта является привлечение выпускников колледжа для трудоустройства в Василеостровском районе. В результате в 2025-2026 учебном году в район привлечены 15 будущих специалистов в рамках вакансий «учителя начальных классов» и «воспитатель» дошкольного образовательного учреждения.

В течение года была разработана и реализована образовательная программа курсов повышения квалификации: «Будущий педагог в пространстве возможностей» и «Будущий педагог в пространстве возможностей: дошкольное образование», целью проведения которых являлась подготовка и адаптация будущих педагогов, а также формирование кадрового резерва.

2. Развитие партнерства с Высшими учебными заведениями и Центрами карьеры.

Установлены и развиваются партнерские отношения с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга для системного привлечения выпускников и студентов:

РГПУ им. А. И. Герцена:

создан аккаунт на платформе «Факультетус»;
регулярная публикация вакансий и новостей центра;
достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района.

ЛГУ им. А. С. Пушкина:

регулярная публикация вакансий и новостей центра;
достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района.

3. Привлечение к профессиональной деятельности в Василеостровском районе, а именно создание условий для мотивации и развития профессиональных компетенций будущих учителей для обучающихся с ОВЗ и учителей-дефектологов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» и ФГОС ОВЗ через волонтерскую деятельность по организации отдыха и оздоровления детей и подростков с ОВЗ в условиях городского лагеря в рамках курса «Особенности организации работы по отдыху и оздоровлению детей и подростков с ОВЗ в условиях городского оздоровительного лагеря (ГОЛ)» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Привлечено 28 студентов из следующих учебных заведений:

СПбГПМУ (Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет);

РГПУ им. А. И. Герцена (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена);

НГУ им. П.Ф. Лесгафта (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта);

ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж;

СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет);

СПбГИПСР (Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы).

4. Работа с резервом управленческих кадров.

Налажена системная коммуникация с участниками кадрового резерва на должности руководителей образовательных организаций района, а именно системное оповещение о мероприятиях, проводимых в рамках регионального плана мероприятий по работе с кадровым резервом, активное участие в мероприятиях района.

Проведены следующие мероприятия:

- Методическая мастерская наставника: «Разработка методического портфеля старшего воспитателя ДООУ»;
- Методическая мастерская «Сетевое наставничество: составляем карту ресурсов партнёров»;
- Методическая мастерская «Сетевое наставничество: механика реализации совместных мероприятий и проектов».

Задачи по осуществлению работа проекта «Центр рекрутинга» на 2025-2026 учебный год:

1. Углубить взаимодействие с существующими ВУЗами-партнерами, перейти от публикаций к совместным мероприятиям (дни карьеры, мастер-классы, экскурсии в школы района);
2. Расширить количество партнерских ВУЗов и ССУЗов;
3. Разработать программу переподготовки для магистрантов технических вузов на педагогическую специальность «Учитель математики» с прохождением практики и стажировки на базе образовательных организаций района;
4. Запустить систему мониторинга трудоустройства и адаптации выпускников программ и проектов Центра;
5. Активно использовать созданный видеоконтент для продвижения вакансий и имиджа района как привлекательного работодателя;
6. Развивать работу с кадровым резервом руководителей, а именно провести цикл мероприятий (семинары, стажировки) для резервистов, апробировать пилотные проекты сетевого наставничества с их участием, реализовать программу взаимодействия с психолого-педагогическими классами (профориентационные мероприятия, соглашения о сотрудничестве с ОУ);
7. Сформировать и наладить механизм психологической и профессиональной поддержки и сопровождения начинающих педагогов в системе образования района.